Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Ровны

***Аннотация рабочей программы воспитателя***

***разновозрастной группы (подготовительная подгруппа 6 -7 лет)***

Рабочая программа по развитию детей подготовительной подгруппы (6-7 лет) разработана на основе образовательной программы МДОУ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДОО.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия подгруппы.

Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Содержание **программы** представлено в виде раскрытия целей и задач **воспитания и обучения,** направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду и тематических недель. Организация образовательной **работы предполагает воспитание** и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная), методы и приемы**работы с детьми,** обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Ведущей целью** рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особен­ностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспече­ние безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Программа направлена на реализацию задач:**

* охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.
* интеграция разнообразных видов детской деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать твор­ческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреж­дения и семьи;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Содержание программы предполагает формирование у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В **программе обозначены формы работы для построения пед**агогического процесса с выходом на портрет выпускника ДОУ в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной **программе.** Срок реализации **Программы – 1 год**(2019-2020гг.).

Особое место в рабочей программе отводится **части, формируемой участниками образовательных отношений.** В подготовительной подгруппепоследний годведется изучение иностранного языка (английского). Практика показывает, что дети данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилиями.

***Совместная деятельность дошкольного учреждения***

***с семьями воспитанников***

Установления взаимосвязи МДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий;

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;

- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы;

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

- привлекать родителей к активному отдыху с детьми.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развивать у родителей навыки общения с ребенком;

- показывать значение доброго, теплого общения с ребенком;

- доказывать родителям ценность домашнего чтения;

- показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;

- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения;

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение);

- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

* открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
* Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
* Обратная связь для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

Рабочая программа раскрывает сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами (библиотека, районная больница, школа), помогающими решать поставленные в программе образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам подготовительной подгруппы. Сотрудничество со школой в рамках плана преемственности позволяет реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Организация социокультурной связи с указанными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.