**Проект «Юный читатель»**

***Вид проекта*:** творческий, познавательный.

***Участники*:** воспитатель, воспитанники, родители.

***Возраст воспитанников*:** 6-7 лет.

***Продолжительность*:** (1.04 -30.04. 2020 года)

***Актуальность темы*:** Проблема чтения актуальна в наши дни как никогда. Не секрет, что дети стали меньше обращаться к художественной литературе. В век развития технологий огромный объем информации можно получить сидя дома из компьютера. Но не надо забывать об огромной роли книги во всестороннем развитии личности ребенка. Главное заключается в том, чтобы объяснить детям, как научиться добывать полезную информацию из книг, а главное, постараться вырастить благодарных читателей. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше и занять в его душе свое почетное место. Только при совместном чтении ребенка со взрослым происходит тот тесный контакт, значение которого невозможно не оценить. Книга формирует внутренний мир маленького человека, заставляет его думать, размышлять, делать выводы. Неоценима роль книги и в развитии грамотной речи ребенка, что в последствии положительно сказывается и на учебе, и на общении со сверстниками и взрослыми.

***Цель проекта*:** создать условия для формирования активной читательской позиции.

***Задачи проекта*:**

***Для детей***

- развитие познавательного интереса через совместное чтение;

- развитие речи, мышления, любознательности;

- формирование бережного отношения к книгам;

- развитие коммуникативных навыков общения;

- реализация самостоятельной творческой деятельности.

***Для воспитателя:***

- обеспечение реализации воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

- создание условий для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализации проекта

- развитие связной речи дошкольников, умения вести диалог;

- формирование активной читательской позиции;

- установление доброжелательных взаимоотношений педагога и родителей в процессе реализации проекта.

***Для родителей***

- привлечение к проблеме становления читательского интереса;

- включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.

***Ожидаемые результаты по проекту*:**

***Для детей***

- повышение интереса к книгам;

- развитие индивидуальных творческих способностей в речевой и художественно-эстетической деятельности;

- овладение коммуникативными умениями и навыками взаимодействия с взрослыми и детьми;

- повышение познавательной активности.

***Для воспитателя***

- повышение уровня компетентности в освоении современных образовательных технологий;

- распространение педагогического опыта;

- повышение качества работы с детьми по формированию связной речи дошкольников;

- поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых.

***Для родителей***

- установление партнерских отношений родителей и воспитателя в совместной организации жизни группы;

- приобретение знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

***Этапы проекта*:**

***Подготовительный этап***

Определение темы и названия проекта, разработка места размещения, подбор литературы, составление перспективного плана, ознакомление родителей с темой и задачами проекта.

***Практический этап***

Сбор и создание экспонатов книжного уголка, их оформление. Нахождение детьми совместно с родителями информации, разработка содержания мероприятий и их проведение, консультирование родителей, организация посещения-экскурсии подготовительной группы детского сада, изготовление книжек-самоделок.

***Заключительный этап***

Презентация детьми своих книг. Открытие групповой библиотеки.

Оформление проекта "Юный читатель".

***Перспективный план***

**Понедельник (6,13,20,27.04.2020г.)**

**Для детей:**

ООД беседа "Какие книги вы любите, и как их делают".

Проблемная ситуация "О чем будет моя будущая книга".

Аппликация "Изготовление медалей "Лучшему читателю".

Посещение подготовительной группы для ознакомления с книжным уголком. Вручение медалей "Лучшему читателю".

Помощь детям в подборе картинок для оформления их книг.

**Для родителей:**

Консультация "Роль книги в развитии ребенка".

Памятка "Слово про слово".

**Вторник (07,14,21,28.04.2020г.)**

**Для детей:**

Ознакомление с памяткой "Элементы книги".

ООД "Детские поэты и писатели".

Сюжетно-ролевая игра "Мы - авторы". Рассказы детей о содержании своих книг.

Сюжетно-ролевая игра "Мы - редакторы". Распределение элементов будущей книги.

**Для родителей:**

Консультация "Как научить ребенка учить стихи".

Памятка "Семейное чтение как источник формирования интереса к книги и духовного обогащения семьи".

**Среда (01,08,15,22,29.04.2020г.)**

**Для детей:**

Сюжетно-ролевая игра "Мы - художники-оформители". Рисование иллюстраций для своих книг.

Беседа "Мы в библиотеке". Ознакомление с памяткой "Юному читателю".

Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".

**Для родителей:**

Консультация "Почему дети не читают?" "Как заинтересовать ребенка чтением".

Помощь в изготовлении формуляров читателя для сюжетно-ролевой игры "Библиотека".

**Четверг (06,13,20,27.04.2020г.)**

**Для детей:**

Ознакомление с памяткой "Никогда не порти книги".

Оформление короба для ухаживания за книгами "Книжкины именины".

Сюжетно-ролевая игра "Типография". Собираем свою книгу.

Консультация "Воспитание сказкой".

**Для родителей:**

Мастер-класс "Дидактические игры, нацеленные на запоминание и рассказывание сказки".

Помощь в приобретении атрибутов для книжного уголка.

**Пятница (03, 10,17,24.04.2020 г.)**

**Для детей:**

Презентация книг, сделанных своими руками.

Ознакомление с памяткой "Как вести отзыв о книге".

Рассказы-отзывы детей о книгах друзей.

Аппликация "Удостоверение читателя". Вручение удостоверений всем желающим пользоваться библиотекой.

Оформление книжного уголка.

**Для родителей:**

Консультация "Как превратить чтение в удовольствие".