**ПРОТОКОЛ № 4**

**заседания педагогического совета**

**от 14.05.2019г.**

Присутствовало: 4 человека (Приложение №1)

Отсутствующих: нет.

**Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе за 2018-2019 учебный год».**

**Цель:** Подведение итогов **воспитательно-образовательной работы воспитателя в разновозрастной группе.**

 **Повестка дня**

**План проведения:**

1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Итоги работы МДОУ за 2018-2019 учебный год
3. Итоги уровня развития воспитанников. Отчет воспитателя и музыкального руководителя об итогах учебного года.
4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.
5. **Итоговый тематический контроль «Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателя в разновозрастной группе» МДОУ детский сад с. Ровны.**
6. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.

**ХОД заседания.**

1. **По первому вопросу** слушали заведующего Захарову О.П. , которая сообщила, что решения предыдущего совета учтены и выполнены в направлении работы по духовно-нравственному воспитанию детей.

2. **По второму вопросу** выступила заведующая Захарова О.П. Она познакомила коллектив с итогами работы МДОУ за 2018-2019 учебный год. В своем выступлении Ольга Петровна проанализировала деятельность МДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ходе образовательного процесса, по организации образовательного процесса в учебном году, созданию условий для комфортного и продуктивного пребывания детей в детском саду, с продуктивной активностью участия педагога и воспитанников в конкурсах различных уровней***.*** Она отметила, что годовые задачи «Развитие экологической культуры дошкольников через реализацию игровых проектов. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в рамках взаимодействия с семьей. Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников МДОУ выполнены.

3. **По третьему вопросу** слушали воспитателя разновозрастной группы Прокопенко Н. И. Система учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе образовательной программы МДОУ детский сад с. Ровны.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателя, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателем и педагогом-психологом Ровновской ООШ проводится психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. При анализе результатов мониторинга можно увидеть положительную динамику особенно в старшей подгруппе по всем пяти областям. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателя по реализации поставленных задач.

Анализ музыкально-хореографической деятельности позволил сделать вывод, что муз. руководитель Захарова О.П.. использует разнообразные виды детской деятельности: пение, слушание, игра на детских музыкальных инструментах. При этом применяются следующие методы и приемы: распевка, музыкальные упражнения, пение хором, парами и индивидуально, пение с движениями, танцевальные упражнения. Педагог постоянно ведет работу по определению характера произведений, расширению кругозора детей. при этом статичные и динамичные виды деятельности не чередуются, т.е. часть занятия дети танцуют, а остальное время - поют и повторяют ряд песен (до 4-5 песен), непрерывно сидя в одной позе. Также рекомендовано использовать на музыкальных занятиях больше наглядного материала (предметные и сюжетные картинки).

 В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы: *Социально-комуникативное развитие:* Л. Л. Шевченко «Добрый мир». Книги 1-4 Москва 2014 г.*Познавательное:* О. А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа» САНКТ –ПЕТЕРБУРГ ДЕТСТВО –ПРЕСС 2015 г И. П. Афанасьева «Вместе учимся считать. Парциальная программа» САНКТ –ПЕТЕРБУРГ ДЕТСТВО –ПРЕСС 2015 г.*Речевое развитие:* обогащается парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.

*Художественно-эстетическое развитие* «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Н.Н. Леонова. *Национально - региональный компонент* реализуется через внедрение программы «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы, под редакцией: Н. Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеенко. (Белгород: ИПЦ «Политерра», 2008 г.)

Итоги данного мониторинга играют огромную роль при определении годовых задач на будущий учебный год для дифференцированного подхода к каждому ребёнку.

**Постановили:** Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Работа воспитателя и музыкального руководителя по результатам мониторинга воспитанников положительна.

Голосовали:

«За»: 4 чел, «против»: 0 чел.

**2. По четвертому вопросу слушали** воспитателя Прокопенко Н.И.,сделала анализ физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за 2018 – 2019 учебный год. В МДОУ успешно применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение объема умственной нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз и т.д.)

- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены, определены: весо-ростовые показатели, группы здоровья, физической подготовленности. Два раза в течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателю в планировании и организации образовательной деятельности. Анализ заболеваемости в МДОУ за 2018 - 2019 учебный год показал, что система оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает не только сохранность, но и улучшение показателей их здоровья. Старшие дошкольники имеют высокий уровень развития физических качеств личности, постоянно принимают активное участие в эстафетах, соревнованиях, спортивных проектах, как на уровне ДОУ так и на муниципальном уровне с достижением достаточно высоких результатов.

 Касаясь цифр заболеваемости, нужно отметить, что ввиду уменьшения среднесписочного состава воспитанников до 8 человек, соответственно несколько увеличилось число пропусков одним ребенком до 3,25. Но это почти в два раза ниже средене-районного показателя заболеваемости детей. А разница функционирования по сравнению с прошлым годом составляет всего 1,15 %. Но это связано с еще неоконченным календарным годом. Анализ заболеваемости в МДОУ за 2018 - 2019 учебный год показал, что система оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает не только сохранность, но и улучшение показателей их здоровья

**Постановили:** воспитатель ДОУ должна продолжать совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, а также проработать вопрос об улучшении посещаемости.

Голосовали:

«За»: 4 чел, «против»: 0 чел.

**5. По пятому вопросу** выступила Захарова О.П., которая рассказала о результатах итогового тематического контроля **«Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателя в разновозрастной группе» МДОУ детский сад с. Ровны.** Списочный состав разновозрастной группы – 7 детей, подготовительной подгруппы –2 ребенка.В процессе проверки решались следующие задачи:

* проанализировать комплекс программ и методических пособий, используемых педагогами в работе;
* определить уровень организации занятий по всем видам деятельности с детьми;
* выявить уровень сформированности у детей навыков учебной деятельности;
* выявить уровень физиологической готовности к школе и организации профилактических и закаливающих мероприятий.

С этой целью были просмотрена и проанализирована педагогическая деятельность познавательного, речевого, художественно-эстетического и оздоровительного циклов, режимные моменты, изучена документация, которую ведут воспитатели, комплекс методических пособий, формы работы с родителями, проведены контрольные срезы знаний детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Группа  |
| Уровни | Высокий | Средний | Низкий |
| Математическое развитие | 60% | 40% | 0% |
| Познавательное развитие | 84% | 16% | 0% |
| Речевое развитие | 76% | 24% | 0% |
| Художественное творчество | 83% | 17% | 2% |
| речевое | 44% | 51% | 5% |

Анализ музыкально-хореографической деятельности позволил сделать вывод, что муз. руководитель Захарова О.П.. использует разнообразные виды детской деятельности: пение, слушание, игра на детских музыкальных инструментах. При этом применяются следующие методы и приемы: распевка, музыкальные упражнения, пение хором, парами и индивидуально, пение с движениями, танцевальные упражнения. Педагог постоянно ведет работу по определению характера произведений, расширению кругозора детей. при этом статичные и динамичные виды деятельности не чередуются, т.е. часть занятия дети танцуют, а остальное время - поют и повторяют ряд песен (до 4-5 песен), непрерывно сидя в одной позе. Также рекомендовано использовать на музыкальных занятиях больше наглядного материала (предметные и сюжетные картинки).

Также выявлен ряд недостатков при организации деятельности учителя английского языка Иванковой Н.А. в осуществлении программы «Английский язык для малышей», используется очень мало наглядного материала. Не своевременно закрепляется детьми материал.

Анализируя результаты, можно сказать, что уровни сформированности творческих умений нестабильны, на каждом занятии разные.

Проведенная воспитателем итоговая диагностика готовности к школьному обучению, по начальным результатам, показала, что в подготовительной подгруппе дети в целом готовы к обучению в школе по всем параметрам диагностики. Низкого уровня нет, мотивационная сфера и навыки учебной деятельности сформированы.

В группе налажено оптимальное взаимодействие с родителями, которые принимают активное участие в развитии и воспитании своего ребенка и в жизни группы и дошкольного учреждения.

Подводя итог, можно сделать вывод, что выпускники МДОУ 2017-2018 учебного года развиты физически и интеллектуально, любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, охотно вступают в контакт друг с другом и со взрослыми, владеют навыками культурного поведения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Воспитателю соблюдать принцип интеграции образовательных областей, использовать фронтальные методы обучения детей основным движениям. Сократить до минимума паузы и очереди детей т.е. педагогически неоправданное время. Подвижные игры поводить по программе, рекомендованной Л.Н. Волошиной

Срок – постоянно ответственный Прокопенко Н.И.

2. Музыкальному руководителю и педагогу английского языка устранить выявленные недостатки в организации педагогической деятельности к началу следующего учебного года; срок –постоянно. муз рук Захарова О.П., пед англ яз. Иванкова Н.А.

планировать и проводить мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию детей, согласно ФГОС ДО к основной образовательной программе.

Срок – постоянно, воспитатель Прокопенко Н.И.

Голосовали:

«За»: 4 чел, «против»: 0 чел.

**Решения:**

1. Признать положительной работу педагогического коллектива по результатам мониторинга воспитанников МДОУ детский сад с. Ровны.
2. Разработать план мероприятий по созданию условий для снижения заболеваемости воспитанников МДОУ детский сад с. Ровны.
3. Воспитателю соблюдать принцип интеграции образовательных областей, использовать фронтальные методы обучения детей основным движениям. Сократить до минимума паузы и очереди детей т.е. педагогически неоправданное время. Подвижные игры поводить по программе, рекомендованной Л.Н. Волошиной

Срок – постоянно ответственный Прокопенко Н.И.

 Музыкальному руководителю и педагогу английского языка устранить выявленные недостатки в организации педагогической деятельности к началу следующего учебного года; срок –постоянно. муз рук Захарова О.П., пед англ яз. Иванкова Н.А.

планировать и проводить мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию детей, согласно ФГОС ДО к основной образовательной программе.

Срок – постоянно, воспитатель Прокопенко Н.И.

Председатель педагогического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Захарова О.П.

Секретарь педагогического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Прокопенко Н.И.

Приложение № 1 к протоколу № 2 заседания педагогического совета МДОУ

детский сад с. Ровны

от 25 мая 2016 года

Явочный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Роспись |
| 1 | Захарова О.П. | заведующий |  |
| 2 | Прокопенко Н.И. | воспитатель |  |
| 3 | Асланян М.В. | помощник воспитатель |  |
| 4  | Пушкарева Н.С. | Председатель родительского комитета  |  |