**Познавательно – игровой конкурс для детей старшего дошкольного возраста**

«Правила дорожного движения»;

**(**Ребёнок и правила дорожного движения)

**Форма проведения:** познавательно – игровой конкурс

**Цель**: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, о назначении светофора и его сигналов; о знаках дорожного движения; расширить представления о правилах поведения на улице; способствовать развитию осторожности, осмотрительности, внимания, сосредоточенности.

**Информационно-техническое обеспечение:**

* Памятки для родителей и детей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге», «Родители должны знать, что…»
* Картинки с правилами дорожного движения, со знаками, c разными ситуациями на дороге

**Материалы и оборудование**: мольберт – 2шт., маркеры, игрушки –машинки, кегли, обручи.

**Предварительная работа:**

* Выставка детских работ на тему: «Мы едем, едем, едем…»
* Оформление плаката «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»
* Тематическая выставка (подборка книг для чтения детям, наглядных и дидактических пособий, игр)
* Использование в образовательной деятельности художественной литературы (стихи, загадки, пословицы).

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о ПДД. По улице нашего города и посёлка проезжают много транспорта, но когда мы с вами выходим на дорогу, кем мы становимся? (пешеходами).

А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

* Дети рассказывают стихотворения о ПДД
* Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

* Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

* По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

* Все время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Вот мы сейчас и вспомним эти правила, разделимся на 2 команды: «***Велосипедисты» и «Автомобилисты»***

* **Теперь мы вспомним и споем песни о любом виде транспорта** (*каждая команда по очереди исполняет по одному куплету песни)*.
* **Отгадывание загадок**. (*чья команда больше отгадает, та и выигрывает)*
* *У него глаза цветные, не глаза, а три огня.*

*Он по очереди ими сверху смотрит на меня* (светофор*)*

*Едет он на двух колесах,*

*Не буксует на откосах,*

*И бензина в баке нет.*

*Это мой…. (велосипед)*

* *На резиновом ходу все дороги обойду.*

*Мне открыты все пути. Вам со мною по пути? (*машина)

* *Что за чудо этот дом – окна светлые кругом.*

*Носит обувь из резины, а питается бензином? (*автобус)

* *Встало с краю улицы в длинном сапоге*

*Чучело трехглазое на одной ноге.*

*Где машины движутся, где сошлись пути,*

*Помогает улицу детям (людям) перейти (*светофор)

* *На резиновом ходу все дороги обойду,*

*Я на стройке пригожусь, я работы не боюсь (*грузовик)

* *В поле лестница лежит.*

*Дом по лестнице бежит (*поезд)

* *Вместо ног – два колеса.*

*Сядь верхом и мчись на нем,*

*Только лучше правь рулём (*велосипед)

* *Несется и стреляет,*

*Ворчит скороговоркой.*

*Трамваю не угнаться*

*За этой тараторкой (мотоцикл*)

* *Загудел глазастый жук, обогнал зеленый луг.*

*У дороги смял ковыль и ушел, оставив пыль* (мотоцикл)

* **Вспомнить и назвать пословицы**
* Тише едешь - дальше будешь.
* Опасайся бед, пока их нет.
* Гляди в оба, да не разбей лоба.
* Ехал прямо, да попал в яму.
* **Нарисовать светофор.** Каждый участник команды подбегает по очереди к мольберту и рисует часть светофора.
* **Нарисовать транспортное средство.** Необходимо нарисовать необычное транспортное средство. Проводится в виде эстафеты - первый нарисовал, следующий продолжает, последний называет и объясняет для чего оно предназначено.
* **Рассмотреть с детьми картинки о правилах дорожного движения (***побеседовать о поступках героев)*
* **На определенный (цветовой) сигнал выполнить определенные движения.** (*У воспитателя в руках «светофор» - два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой желтый, второй – красный и желтый. Выигрывает та команда, которая меньше всего ошиблась)*
* красный – без движения;
* желтый – хлопки;
* зеленый – ходьба.
* **Эстафета « Прокати автомобиль»** (*дети по очереди прокатывают машинку на веревочке между кеглями, стараясь не сбить их. Выигрывает та команда, которая меньше сбила кегли*)
* **Эстафета «Кто быстрее?»(** *дети - водители в обруче должны перевести другого члена команды на другую сторону скамейки)*
* **Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто из вас в автобусе тесном уступает старикам место?

Дети отвечают: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

-Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети отвечают: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

-Знает кто, что красный свет означает – «хода нет»?

Дети отвечают: *«Это я, это я, это все мои друзья».*

- Знает кто, что свет зеленый – «путь открыт», желтый свет – «внимание?»

Дети отвечают: *«Это я, это я, это все мои друзья»*

- А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?

Дети: *«Нет, не я, нет, не я, и все мои друзья».*

* **Вопрос – ответ**

-Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу? (*пешеходами)*

-Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными (хорошими) пешеходами? (*правила дорожного движения)*

- Где должны ходить пешеходы*?* Где должны ездить автомобили? *(по тротуару, на дороге)*

- Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы? *(иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным*)

-Какие сигналы светофора вы знаете?(*красный, желтый ,зеленый)*

-Какие дорожные знаки есть у нас в поселке?(*пешеходный переход, остановка, дети)*

-Как обозначается пешеходный переход?

-Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

-как надо вести себя в автобусе?( *нельзя трогать руками двери, не разговаривать во время движения с водителем, нельзя высовываться из окна, громко не разговаривать и т.д.)*

*-*как нужно переходить дорогу? (*не бежать, держаться за руку взрослого)*

-Какие правила дорожного движения вы знаете? Назовите*.(«Дети», «Пункт первой медицинской помощи», «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Место стоянки», «Телефон», «Остановка» и др.)*

Жюри подводит итоги. Победители получают призы – звание «Лучший пешеход недели». Воспитатель предлагает пойти в группу и нарисовать нашу улицу со светофором и дорожными знаками.