

«Согласовано»:

Глава администрации
Николаевского сельского
поселения
Коноваленко О.Н.
2022г.



«Утверждено»:

Заведующий
МДОУ детский сад С. Ровны
Вейделевского района
Захарова О.П.
2022 г.



«Согласовано»:

Начальник
ОГИБДД ОМВД России
по Вейделевскому району
старший лейтенант полиции
Д.А.Кучеренко
2022 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Ровны

Вейделевского района

Белгородской области

с. Ровны

2022 год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад с. Ровны Вейделевского района Белгородской области

Тип ОУ: общеразвивающий

Юридический адрес: 309734 Белгородская область, Вейделевский р-н, с Ровны, ул. Солнечная, дом 1

Фактический адрес: : 309734 Белгородская область, Вейделевский р-н, с Ровны, ул. Солнечная, дом 1

Заведующий: **Захарова О. П.** тел. 8(47237) 4-61-41, 89202089267

Ответственный работник муниципального органа образования:

Начальник отдела по работе с дошкольными учреждениями управления образования администрации Вейделевского района: **Глумова О.В.**

тел. 8(47237)5-51-08, 89205757080

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Вейделевскому району старший лейтенант полиции: **Кучеренко Д.А.**

тел. 8 47 237 55374 , 89623051700

Старший государственный инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Вейделевскому району капитан полиции: **Снутиков В.В.**

тел. 8 47 237 55374, 89205608104

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель **Прокопенко Н.И.**

тел. 8(47237) 4-61-41, 89202098140

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

Администрация Николаевского сельского поселения Вейделевского района, глава администрации: **Коноваленко О.Н.**

тел.8(47237) 4-52-42, 89202097991

Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС «ЗАО Ровеньской дорожник»: **Тарасенко С.Н.**

тел. 8(47238)5-54-87

Ответственный работник дорожно-эксплуатационной Организации, осуществляющей содержание

ТСОДД ОП Вейделевское «ЗАО Ровеньской дорожник»: **Бабко Н.В.**

тел. 8(47237)5-41-63

Количество воспитанников: 14 (Четырнадцать)

Наличие уголка БДД: в групповой комнате и раздевалке

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Время занятий в МДОУ: (время пребывания детей) 7.30 – 18.00

Телефоны оперативных служб

Полиция 02, 8(47237) 5-57-89

Пожарная часть 01, 8(47237) 5-56-82

Больница 03, 8(47237)5-54-30

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в МДОУ детский сад с. Ровны

ЦЕЛЬ: объединение усилий педагогов, работников ОГИБДД, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ:

-создать условия для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.

-научить воспитанников жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.

-использовать современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с воспитанниками на улице, во дворе, в транспорте.

-формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекая их к совместной деятельности с детьми.

-обезопасить передвижение детей по улицам села вместе с родителями в темное время суток, используя светоотражающие элементы.

-углубить работу с детьми и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма в связи с тревожной обстановкой в приграничной зоне.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения

Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно:

самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего дома.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные

"Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

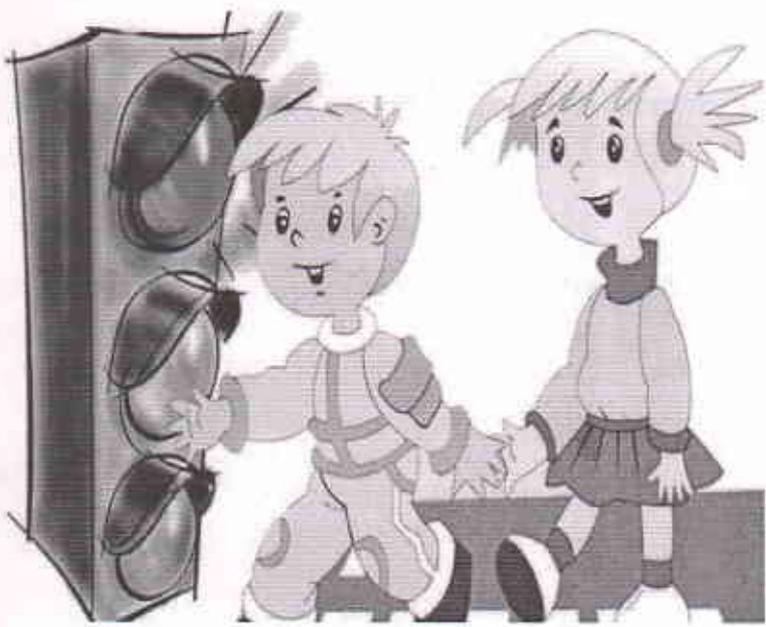
Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

«Согласовано»
Глава администрации
Вейделевского сельского
поселения
Коноваленко О. Н.
2022г.

«Согласовано»
Начальник
ОГИБДД ОМВД России
по Вейделевскому району
старший лейтенант полиции
Кучеренко Д.А..
2022г.

«Согласовано»
Заведующий
МДОУ детский сад с. Ровны
Вейделевского района
Захарова О. Г.
2022г.

План работы
МДОУ детский сад с. Ровны,
направленный на предупреждение детского
дорожно-транспортного травматизма,
на 2022-2023 учебный год



с. Ровны
2022 год

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>			
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДПТ в МДОУ детский сад с. Ровны на 2022-2023 год	Август-Сентябрь	Заведующий, воспитатель	
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Заведующий	
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатель	
<i>Методическая работа</i>			
Пополнение группы методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями по ПДД	В течении года	Заведующий, воспитатель	
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Воспитатель	
Оформление уголка по ПДД для детей и родителей	Сентябрь	Воспитатель	

Разработка серии консультаций для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге» и размещение их на сайте ДОУ	Ноябрь	Заведующий, воспитатель	
Подготовка к участию в районном конкурсе по ПДД «Зеленый огонек»	Сентябрь – ноябрь	Воспитатель	
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Воспитатель	
Обновление информации по ПДД на сайте МДОУ	По мере необходимости	Заведующий, воспитатель	
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года	Заведующий	
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатель	
Обобщение педагогического опыта по ПДД. Подведение итогов работы по организации обучения детей ПДД в МДОУ детский сад с. Голы	Май	Заведующий, воспитатель	
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Воспитатель	
Работа с детьми и родителями			
Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь	Инспектор ОГИБДД, заведующий, воспитатель	
Общее родительское собрание <u>рассказ о правилах перехода улиц, дорог.</u>	Октябрь	Инспектор ОГИБДД, заведующий, воспитатель	

«Декады дорожной безопасности дорожного движения» и «Месячники безопасности дорожного движения»	В течение года	Инспектор ОГИБДД, воспитатель	
Общее родительское собрание по теме: «Автокресла».	Декабрь	Инспектор ОГИБДД, заведующий, воспитатель	
Ощутительный досуг «Как мы с горки, ух!!!»	Январь	Воспитатель	
Знакомство с дорожными знаками . Рассказ ать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.	Март	Воспитатель, инспектор ОГИБДД,	
Моделирование ситуаций дорожного движения на площадке с дорожной разметкой на участке МДОУ детский сад с. Ровны	Май	Воспитатель, инспектор ОГИБДД,	



«Согласовано»
Глава администрации
Николаевского сельского
поселения
Коноваленко О. Н.
2022г.

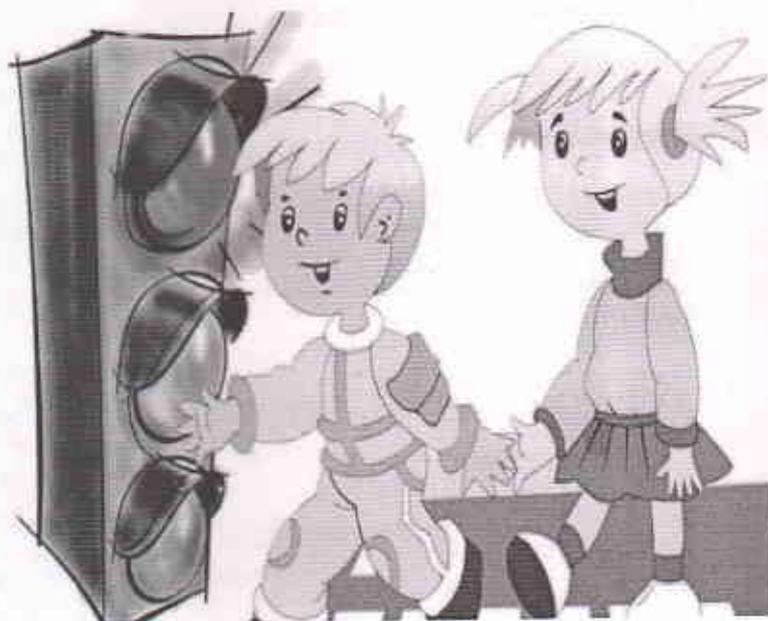


«Согласовано»
Начальник
ОГИБДД ОМВД России
по Вейделевскому району
старший лейтенант полиции
Кучеренко Д.А.



«Согласовано»
Заведующий
МДОУ детский сад с. Ровны
Вейделевского района
Брянской области
Иванова О.П.
2022г.

**План работы
педагога с детьми
по предупреждению детского дорожно -
транспортного травматизма
в МДОУ детский сад с. Ровны
на 2022- 2023 учебный год.**



с. Ровны

2022 год

Работа с детьми.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Целевые прогулки по ПДД	В течении года	Воспитатель
2	Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении года	Воспитатель
3	Беседы-инструктажи по ПДД	В течение года	Воспитатель
4	Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатель
5	Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатель
6	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатель
7	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта <p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я - велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно 	В течение года	Воспитатель

— знать; |

Сюжетно-ролевые игры:

- Мы водители и пассажиры;
- Водители и пешеходы;
- Шофёры;
- Транспорт;
- Служба спасения;
- Скорая помощь;
- Поездка на автомобиле;

Дидактические игры:

- Можно-нельзя;
- По земле, по воде, по воздуху;
- Наша улица;
- Красный, желтый, зеленый;
- Найди такой же знак;
- Собери автомобиль;
- Транспорт;
- Угадай вид транспорта по описанию

Подвижные игры:

- Воробушек и автомобили;
- Бегущий светофор;
- Мы едем, едем, едем...;
- Красный, желтый, зелёный;
- Светофор;
- Поезд.

Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;
- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
- А. Северный «Светофор»;
- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;
- В. Головкин «Правила движения»;
- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;
- В. Волков «В парке»;
- М. Плещинский «Светофор»;
- И. Лешкевич «Гололед»;
- В. Степанов «Машины»;
- В. Кожевников «Светофор»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат»;

<p>- И. Я. Д. Сивилери «Мальчик и сто автобусах»;</p> <p>- С. Бодрич «Правила дорожные»;</p> <p>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</p> <p>Проектирование мультипликационных фильмов, презентаций, анимационных по ПДД</p>		
---	--	--

Работа с родителями.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совместные игры безопасности «Светофор, зебра»	Сентябрь	Воспитатель
2	Игры «Светофор на дорогах – это важно»	Октябрь	Воспитатель
3	Драматизация сказки «Что можно сделать чтобы ПДД»	Ноябрь	Воспитатель
4	Сюжетно-ролевые игры – водителей «Светофоры светофор на дорогах»	Декабрь	Воспитатель
5	Драматизация сказки «Ребенок и светофор»	Январь	Воспитатель
6	Игровые задания вместе с родителями по правилам ПДД «Самый внимательный знает правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатель
7	Выставка рисунков «Сочиняем сказку про светофор» «Мы за безопасность!»	Март	Воспитатель
8	Игры «Светофоры светофор» «Светофоры светофор»	Апрель	Воспитатель
9	Выставка рисунков «Сочиняем сказку про светофор»	Май	Воспитатель

Рекомендации для родителей.

На дороге ребенок не **попадать** в типичные дорожные "ловушки".

Стоящая машина — стоящая машина!

Стоящая машина **она** может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя останавливаться перед **стоящих** машин. В крайнем случае, нужно осторожно высунуть из окна своего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и продолжать движение по дороге.

Стоящий перед автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящая перед автобусом **собой** участок дороги, по которому в тот момент, когда автобус начнет двигаться, **может** проезжать автомобиль. Кроме того, люди часто останавливаются перед автобусом и забывают о безопасности. От остановки надо идти в сторону ближайшего пешеходного перехода.

На дороге **опасность!**

На дороге **дома, забора, кустов и др.** может неожиданно выехать машина. При переходе дороги **нужно** выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в обоих направлениях. В крайнем случае, можно осторожно высунуть из окна своего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

На дороге **и все же** надо пропустить ее.

На дороге **машина** может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. **Часто** не подозревает, что за одной машиной может скрываться другая.

На дороге **встретить** опасность.

На дороге **города** мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

"Пустынную" улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо **быть предельно внимательным**, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

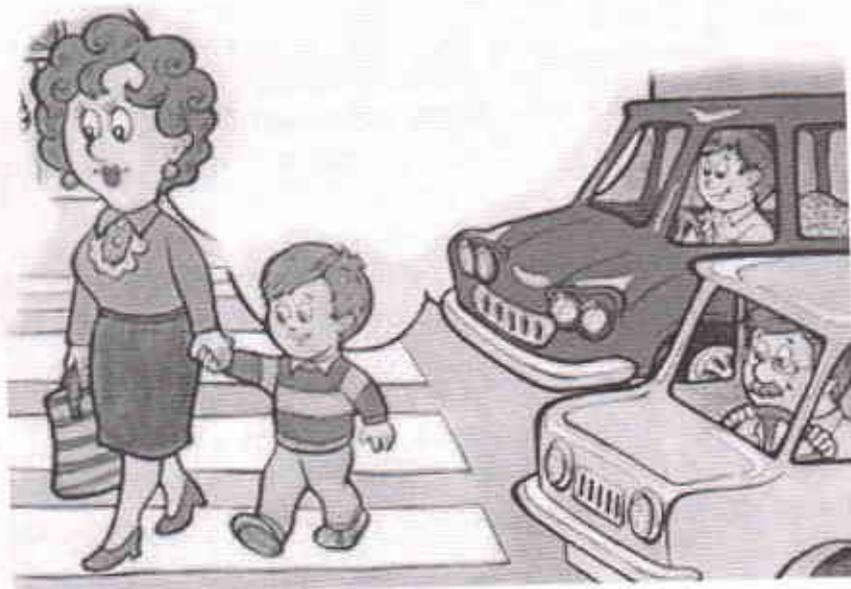
На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку. Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

**Памятки
для родителей и воспитанников
МДОУ детский сад с. Ровны**



с. Ровны

2022 г

Памятка для родителей и воспитанников "Мой безопасный маршрут следования "Дом-Детский сад-Дом"

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом - Детский сад - Дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Цель маршрута "Дом - Детский сад - Дом":

повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из д/сада.

3. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.

4. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексии в соблюдении основных правил уличной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута

«ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВВ должны:

1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми, как они считают, дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим:

движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на

обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

1.3. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть кто-то из персонала), продуктовый магазин и почта (по той же причине), отделение милиции, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улицы от дома до детского сада.

Обозначьте путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Часть 3. Порядок использования маршрута "ДОМ-ДЕТСКИЙ САД-ДОМ".

1. После составления маршрута родители, сопровождающие ребёнка в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.
3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.
4. Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки в автомобиле детей»

Дети – самые незащищенные участники дорожного движения. Если с ними что-то случается в дороге, в этом всегда виноваты взрослые.

В автомобиле дети – одна из наиболее уязвимых категорий пассажиров. В ДТП аналогичной тяжести дети страдают значительно больше, чем взрослые пассажиры. При этом штатные системы безопасности автомобилей не рассчитаны на защиту детей. Поэтому при перевозке детей необходимо использовать детские удерживающие устройства, самыми надежными из которых признаны детские автокресла. С 2006 года, согласно Правилам дорожного движения РФ, использование ДУУ при поездках с детьми до 11 лет обязательно.

«...Перевозка детей до 11-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием специальных детских удерживающих устройств.»

(Ст. 22.9 Правил Дорожного Движения РФ 01.01.2006)

«Правила перевозки детей в автомобиле»

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 11 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

«Штрафы»

Если ребенок пристегнут не в соответствии с указанными правилами, либо вообще не пристегнут, то инспектором ГИБДД, остановившим транспортное средство, будет составлен протокол по факту административного правонарушения и выписан штраф.

Не перевозите малыша на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать или придавить собой.

Не пристегивайте малыша штатным ремнем безопасности. Таким образом, вы вряд ли убережете его: такой ремень рассчитан на взрослого человека.

Не разрешайте ребенку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.

Не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем.

Не оставляйте в салоне незакрепленные тяжелые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.

Не разрешайте ребенку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадет затылком вперед.

Не устанавливайте кресло между передними сиденьями. Конечно, в таком положении у малыша будет хороший обзор. Но, во-первых, это самое опасное место в машине. Во-вторых, между сиденьями вы не сможете надежно его закрепить.

Стоит помнить, что ребенок тяжело переносит резкие торможения и легко травмируется даже при небольшом ДТП. Специальное удерживающее устройство для ребенка – это повышение гарантии его безопасности, а также залог того, что он останется живым и невредимым при ДТП. Здоровье маленького человека бесценно.

Удачи на дорогах!

Памятка для родителей по обучению несовершеннолетних детей правилам дорожного движения

Ежегодно жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети и подростки. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

НА ДОРОГЕ

- **Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что даже самый опытный водитель не может остановить машину сразу.**
- **Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**
- **На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.**
- **Выйдя из общественного транспорта, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока он отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.**
- **Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.**
- **Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.**
- **Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.**
- **Умейте пользоваться светофором.**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать за обстановкой и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения -

подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу умеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы в этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, это распространенная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, у ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Помните! Строгое соблюдение Правил дорожного движения позволит защитить Вас и Ваших детей от опасностей на дороге.

Памятка по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода:

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не отрывайся, не сходи с тротуара;

идти по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

проезжая часть предназначена только для транспортных средств; движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;

в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

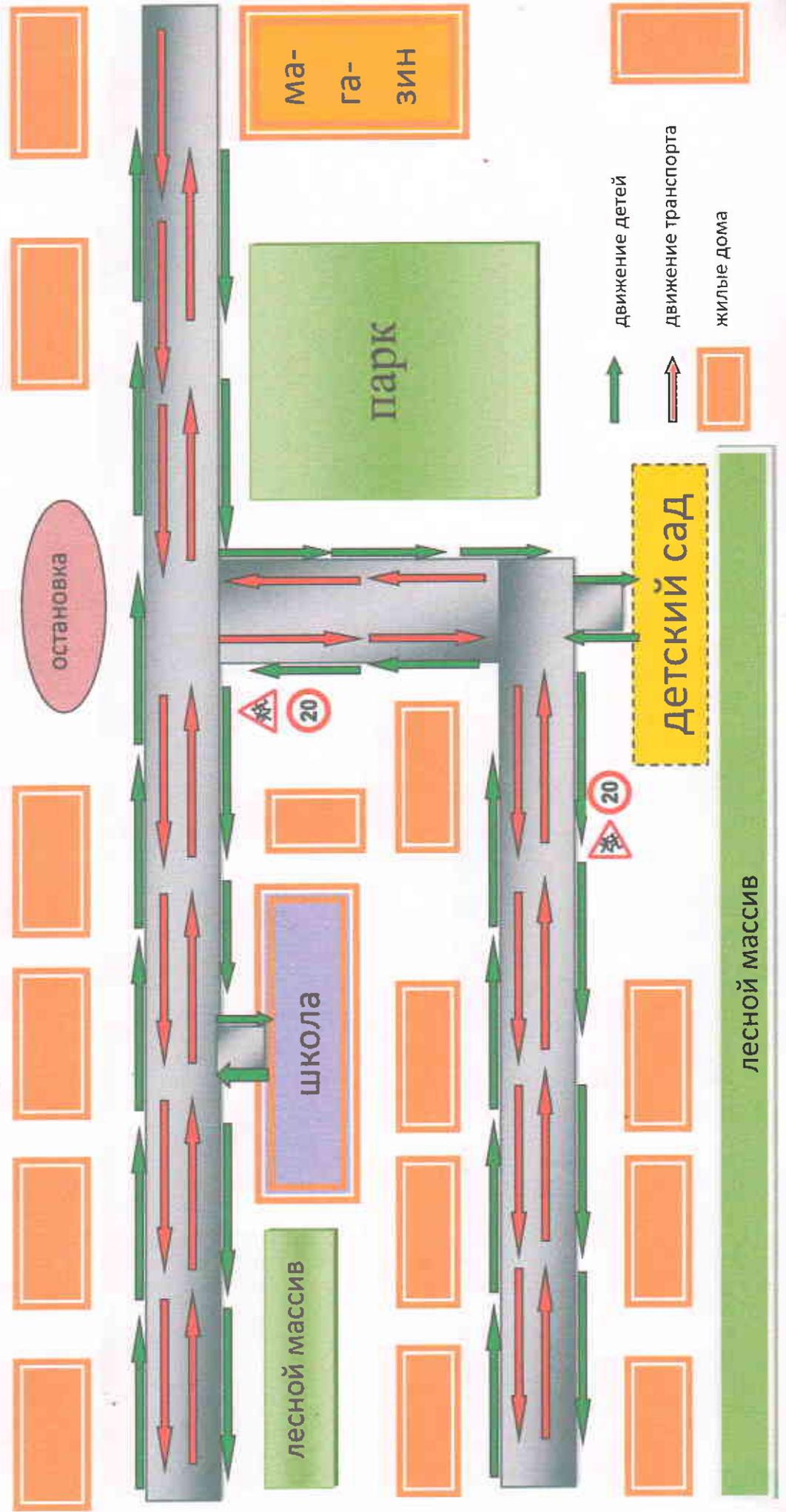
Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка паническим страхом перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Помните! Ребенок учится законам улицы, беря

«
Коноваленко О.Н.
»
2022г.

«
С.А. Коноваленко
»
2022г.



1. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к школе

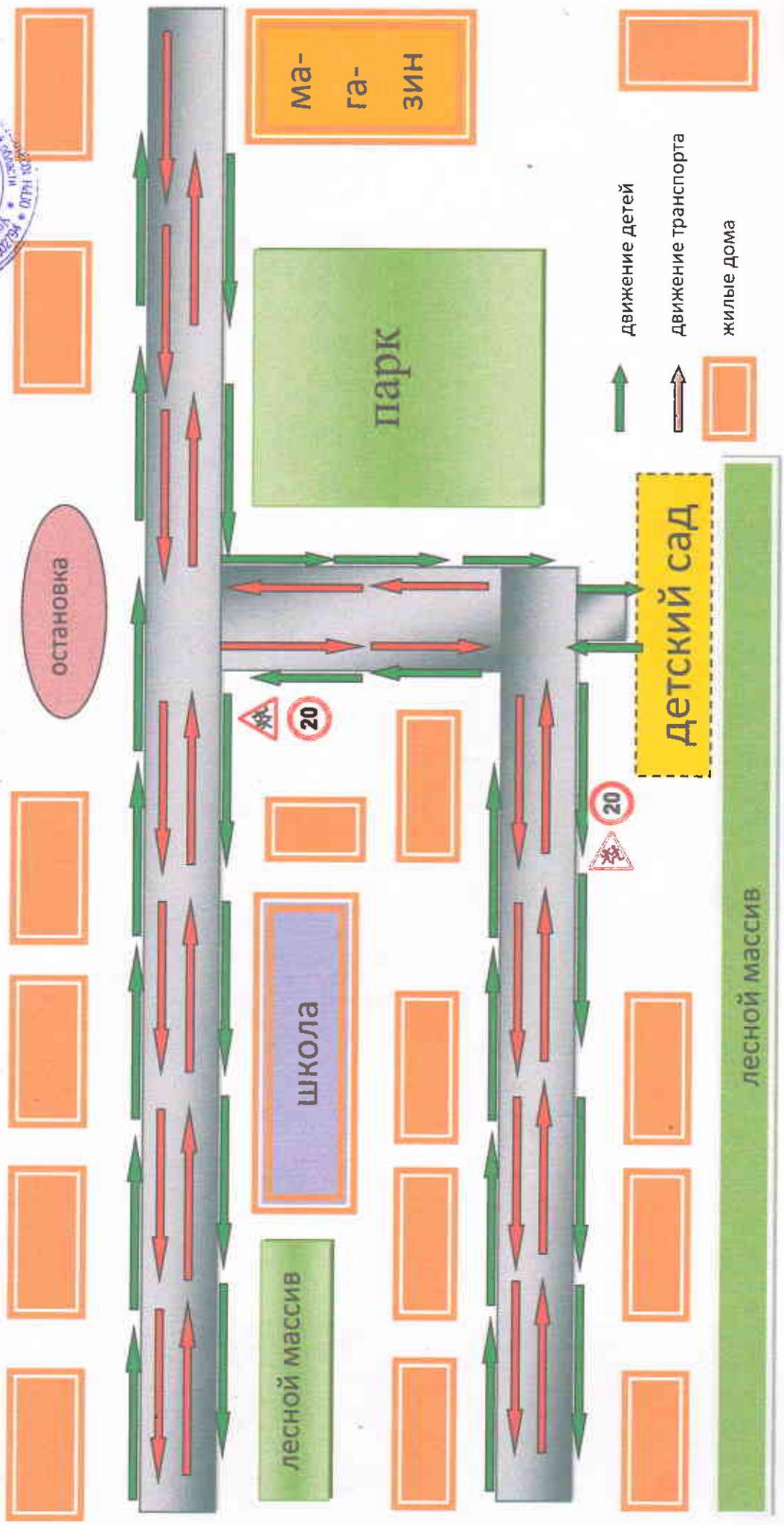


сельского поселения
Коноваленко О.Н.
«3» 08 2022г.

по Великолукскому району
Старый населенный пункт
Кутуренко Д.А.
2022г.

Заведующий МДОУ
детского сада с. Ровны
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад с. Ровны
Муниципального района
Великолукский район
Новгородской области»

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей



сельского поселения
Коноваленко О.Н.
« 31 » 08 2022г.

Начальник ОУ ПВД ОМВД России
по Вейделевскому району
старший лейтенант полиции
« 31 » 08 2022г.
Кучеренко Д.А.

Заведующий
МДОУ - детский сад с. Ровны
Владимирова Валентина Александровна О.П.
2022г.



3. Безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

