***Игра - практикум «Безопасная дорога домой».***

**Цель:** Закрепить знания воспитанников о правилах безопасного поведения на дорогах, воспитывать выдержку, внимание.

Продолжать воспитывать у учащихся культуры поведения на дороге.

Ход:

**1.  Организационная часть.**

Ребята, сегодня игру - викторину « Безопасная дорога домой».

С каждым днём на наших дорогах появляется всё больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами - основа безопасности движения на улице.

Все вы каждый день приходите в школу, после занятий уходите из школы.

Сегодня мы с вами постараемся закрепить правила дорожного движения в игровой форме.

Итак, мы начинаем.

**2.  1 этап:** « Перекрёсток загадок»

Задание: Предлагаю отгадать загадки по дорожной тематике.

На колёсах чудо-дом,

На работу едут в нём,

На отдых, на учёбу

Зовётся он…..(Автобус).

Мчусь по улице я лихо,

Но крепко держит руль водитель.

Ем не кашу, а бензин

Зовусь….(Автомобиль).

На асфальтовой дороге

Машин обуты ноги.

Резиновые слишком, крепкие…..(Покрышки).

Красный круг и треугольник,

Синий четырёхугольник, Помогаем. Запрещаем,

Дорогу все мы знаем

Опасность, где овраги,

Зовёмся просто …….(Знаки).

Тянется нитка, среди полей петляя.

Лесом, перелеском без конца и края.

Ни её порвать. Ни в клубок смотать. (Дорога).

**3.  2 этап:** «Автомульти».

Задание: Ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

-Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? ( Велосипед)

-Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? ( Вареньем)

- Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? ( Велосипед).

-Личный транспорт Бабы-Яги? ( Ступа).

- На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (на поезде).

- На чём летал старик Хоттабыч? ( На ковре-самолёте ).

- При помощи какого транспорта передвигались [Бременские](https://pandia.ru/text/category/bremen/" \o "Бремен) музыканты? (При помощи повозки ).

**4 этап Конкурс - викторина.** Всем воспитанникам раздаются вопросы викторины.

- Какой вид транспорта относится к наземному:

Самолёт

Пароход

Автомобиль +

- По какой части дороги должен ходить пешеход:

По проезжей части

По тротуару +

По газону

- Можно ли ездить на [велосипеде](https://pandia.ru/text/category/velosiped/), если не работает тормоз?

Можно

Можно, но не быстро

Нельзя +

-Как называют людей идущих по дороге?

Водители

Пешеходы +

Пассажиры

В каком месте можно переходить улицу?

В любом

Нигде

Где есть пешеходный переход +

Какой стороны тротуара нужно придерживаться?

Правой +

Левой

Середины.

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Красный

Жёлтый

Зелёный +

Что перевозит грузовик?

Людей

Груз +

Воздух

Какой вид транспорта является специальным?

Скорая помощь +

Легковой автомобиль

Грузовик.

Где можно играть?

На проезжей части

На тротуаре

На специальной площадке +

Что изображено на дорожном знаке « Пешеходный переход»?

Тигр

Зебра +

Верблюд

Регулировщик держит в руке

Трость

Жезл +

Гимнастическую палку.

Назовите лишнее транспортное средство

Автобус

Детская коляска +

Грузовая машина.

Общественный транспорт - это:

Грузовик

Пожарная машина

Автобус +

Где нужно дожидаться автобус?

На проезжей части

На остановке +

Дома.

-Какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

Переходить под прямым углом.+

Не останавливаться на дороге без надобности

Не есть мороженого.

: Если во время пути вдруг возникло препятствие для обзора (например, Остановилась из-за неисправности машина)

Осторожно выглянув из – за неё, осмотрите остаток пути

При необходимости отступите назад

Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители +. (по усмотрению воспитанников).

Теперь мы вспомним с вами правила перехода дороги и перекрёстков.

Вызванный воспитанник. Прочитав одно из правил, объясняет, как он будет выполнять те условия, о которых говорится в правиле, будучи пешеходом, поясняет, для чего нужно строго следовать этому правилу, к чему может привести игнорирование принципа вести себя по правилам.

Воспитанники читают, рассуждают, работая в парах, обдумывают свою формулировку правила:

·  Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и наземным, а при их отсутствии - на перекрёстках, по линии тротуаров или обочин.

·  При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

·  В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

·  На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств. Их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

·  При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из – за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

·  Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться. Если это не связано с обеспечением безопасности движения.

·  Пешеходы. Не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии. Разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора (регулировщика).

·  Игра « Как правильно переходить перекрёсток».

Игровое упражнение. Обыграть данную ситуацию.

Посмотреть, регулируемый ли перекрёсток. Если движение регулирует светофор или регулировщик, то следовать их сигналам. Если перекрёсток нерегулируемый, то подойти к краю тротуара и посмотреть налево, если нет машин, то спокойно перейти дорогу до середины и посмотреть направо; убедиться, нет ли машин, тогда переходить оставшийся путь.

Воспитатель: Как должен вести себя водитель транспортного средства на повороте?

Ответ воспитанников: Пропустить пешеходов.

Повторим правила дорожного движения о переходе участков дороги с перекрёстками. Воспитанники читают, правила при этом поясняют, для чего нужно следовать этому правилу.

·  На перекрёстках, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.  
\*Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться , если это не связано с обеспечением безопасности движения.  
\*Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учётом сигнала светофора ( регулировщика).   
\* На перекрёстках, где движение не регулируется. Пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.  
\* При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из – за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Игровое упражнение « Как правильно поступить, если не успел перейти дорогу, а транспорту зелёный цвет светофора « разрешил» движение?

Ответ : Пешеходы не успевшие закончить переход, должны оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

**Обыгрывание данной ситуации.**