Протокол

родительского собрания № 4 от 25.10.19 г.

**Тема:  *«Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах».***

Присутствовали – 5 человек (список прилагается)

Отсутствовали-0

**Повестка дня:**

1. Вступление.

1.1. Сообщение воспитателя на тему «Родители - пример для детей в соблюдении правил дорожного движения! ».

1.2. Беседа с родителями на тему: «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения».

1.3. Подведение итогов анкетирования родителей.

2. Основная часть.

2.1. Дети читают стихи о правилах дорожного движения.

2.2. Загадки о транспорте.

2.3. Игра «Ситуация на улице».

3. Заключение.

Ход собрания:

Во вступлении по первому вопросу слушали воспитателя Прокопенко Н. И. Она рассказала о том, как важен пример взрослых для формирования положительных привычек поведения детей на дороге. Также были выделены наиболее важные правила поведения на дороге.

Решили:

Принять к сведению прослушанную информацию.

По второму вопросу слушали также воспитателя Прокопенко Н. И. Она провела с родителями беседу на тему: «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения». родителям были заданы вопросы по ПДД и обсуждены их ответы.

Решили:

Принять к сведению прослушанную информацию и использовать ее содержание в жизненных ситуациях. приучая детей к строгому соблюдению правил дорожного движения.

По третьему вопросу слушали воспитателя Прокопенко Н. И. Она сообщила родителям результаты анкетирования, которые показали, что не все родители правильно и всегда соблюдают правила дорожного движения, или не считают нужным знакомить с этими правилами своих детей.

Решили:

Соблюдать правила дорожного движения, быть образцом для подражания своему ребёнку. Ещё раз показать своему ребёнку безопасную дорогу из дома в сад и обратно.

В основной части по четвертому вопросу выступили перед родителями дети со стихотворениями по ПДД. Далее родители отгадали загадки о транспорте. Подводя итог, воспитатель заострила внимание родителей на необходимости ношения детьми светоотражающих элементов, так как использование фликера снижает травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Решили:

Обеспечить 100%-ное применение воспитанниками светооражающих элементов;

Далее с родителями была проведена игра "Ситуация на улице" для снятия эмоционального напряжения. Родителям было предложено поделиться собственным опытом – как они прививают знания правил дорожного движения своим детям. произошел обмен сообщениями родителей.

Решили:

Принять к сведению рекомендации по обучению детей ПДД, по формированию навыков поведения на улицах. Изучить содержание буклетов по данной проблеме.

В заключение слушали воспитателя Прокопенко Н. И., которая сделала вывод, что личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. если родители нарушают правила, то и ребенок будет поступать так же! Именно родители являются главным звеном в обучении своих детей правилам безопасности, правилам дорожного движения. От образцовых действий родителей, примера зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения.

Решили:

1. Обучение правилам дорожного движения должно быть:

-постоянным (лучше частые, короткие беседы с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

-конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

-направленным на привитие безопасных способов поведения на дорогах, а не только запоминанию правил дорожного движения;

-применяемым к ближайшему окружению;

2. Постоянно вести совместную работу дошкольного учреждения и родителей по профилактике ПДД;

Председатель:

Секретарь: